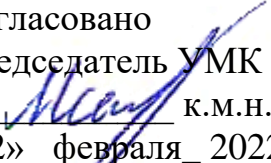
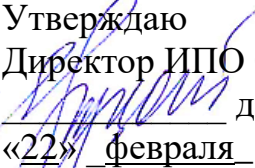


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ
 к.м.н. М.Р. Исаев
«22» февраля 2022 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ
 д.м.н. Е.Д. Луцай
«22» февраля 2022 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144/ЗЕТ (часов / зачетных единиц)

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебединцев В.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СТАР Оренбургской области, член совета СТАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «05» сентября 2018 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «12» января 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа на перепровержена заседании УМК по специальностям ДПО «22» февраля 2022 г., протокол № 2

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта ФГОС 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

1.2. Требования к слушателям

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», имеющие ординатуру по специальности «Стоматология терапевтическая» или профессиональную

переподготовку по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности "Стоматология терапевтическая" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач стоматолог терапевт, завершивший обучение по программе сертификационного цикла усовершенствования, должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней

	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа/зачетных единиц

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация стоматологической помощи населению.		2	2			8	10
2.	Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии.		4	4			8	12
3.	Кариес зубов.		6	6			8	14
4.	Заболевания пульпы зуба.		2	2			14	16
5.	Периодонтит.		4	4			14	18
6.	Некариозные поражения твердых тканей зуба.		2	2			16	18
7.	Пломбировочные материалы.		6	6			10	16
8.	Заболевания пародонта.		4	4			10	14
9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.		6	6			14	20
10.	Итоговая аттестация		6					6
Всего по программе:			42	36			102	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения				Всего часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Организация стоматологической помощи населению	обяз. уч. занятия	1 день – 6 ч 2 день - 4 ч				10
		сам. р. с.					
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии	обяз. уч. занятия	3 день – 6 ч 4 день – 6ч				12
		сам. р. с.					
3	Кариес зубов	обяз. уч. занятия	2 день – 2 ч 5 день – 6ч 6 день – 6 ч				14
		сам. р. с.					
4	Заболевания пульпы зуба.	обяз. уч. занятия		7 день – 6 ч 8 день – 6 ч 9 день - 4 ч			16
		сам. р. с.					
5	Периодонтит.	обяз. уч. занятия		11 день - 6 ч 12 день – 4 ч 9 день - 2 ч 10 день - 6 ч			18
		сам. р. с.					
6	Некариозные поражения твердых тканей зуба	обяз. уч. занятия			13 день – 6 ч 14 день - 6 ч 15 день - 6 ч		18
		сам. р. с.					
7	Пломбировочные материалы.	обяз. уч. занятия		12 день -2 ч	16 день – 6 ч 17 день- 6 ч 18 день – 2 ч		16
		сам. р. с.					

8	Заболевания пародонта	обяз. уч. занятия			18 день – 4 ч	19 день - 4 ч 20 день – 6ч	14
		сам. р. с.					
9	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	обяз. уч. занятия				19 день – 2 ч 21 день – 6 ч 22 день 2 ч 22 день – 4 ч 23 день – 6 ч	20
		сам. р. с.					
10	Итоговая аттестация					24 день – 6 ч	6
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	144

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

Модуль 1 1 день (6 часов), 2 день (4 часа)

Организация стоматологической помощи населению

Содержание модуля:

1. Нормативные основы врачебной деятельности
2. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты.
3. Формирование условных единиц трудоемкости врача-стоматолога.

Модуль 2 3 день (6 часов), 4 день (6 часов)

Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии.

Содержание модуля:

1. Местные анестетики. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика. Вазоконстрикторы.
2. Техника инфильтрационной анестезии. Показания и противопоказания.
3. Методы и техника проводниковой анестезии. Показания и противопоказания.
4. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии.

Модуль 3 2 день (2 часа), 5 день (6 часов), 6 день (6 часов)

Кариес зубов

Содержание модуля:

1. Этиология и патогенез кариозного процесса. Классификация кариеса. Клиника различных форм.
2. Методы обследования стоматологического пациента с кариозными поражениями твердых тканей зубов
3. Методы лечения различных форм кариеса зубов. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэку.
4. Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов
5. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Методика и особенности применения материалов при реставрации.

Модуль 4 7 день (6 часов), 8 день (6 часов), 9 день (4 часа)

Заболевания пульпы зуба.

Содержание модуля:

1. Анатомо-гистологические и физиологические данные о пульпе зуба. Возрастные изменения в пульпе. Дентиклы и петрификаты.
2. Этиология, патогенез, патологическая анатомия пульпита. Классификации пульпита.
3. Клиника и дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.
4. Эндодонтические методики обработки корневых каналов.
5. Методики obturации корневых каналов. Сравнительный анализ.

Модуль 5 9 день (2 часа), 10 день (6 часов), 11 день (6 часов), 12 день (4 часа)

Периодонтит.

Содержание модуля:

1. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Основные функции периодонта. Характеристика периодонта у нормально функционирующего зуба и при различных клинических ситуациях.
2. Этиология, патогенез, патологическая анатомия периодонтитов. Классификации периодонтитов.
3. Острый и хронический периодонтит. Классификация, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.
4. Консервативное лечение различных видов периодонтитов. Показания и противопоказания.
5. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: корono-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекция верхушки корня, реплантация корня.

Модуль 6 13 день (6 часов), 14 день (6 часов), 15 день (6 часов)

Некариозные поражения твердых тканей зуба

Содержание модуля:

1. Некариозные поражения зубов, развивающиеся до их прорезывания. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
2. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (клиновидный дефект, некроз эмали, токсический некроз эмали). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
3. Методы обследования стоматологического пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов.
4. Дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов.
5. Лечение некариозных поражений зубов.

Модуль 7 12 день (2 часа), 16 день (6 часов), 17 день (6 часов), 18 день (2 часа)

Пломбировочные материалы.

Содержание модуля:

1. Классификация пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей.
2. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические.
3. Стоматологические цементы, материалы для лечебных прокладок и временных пломб. Виды. Особенности применения.
4. Композитные материалы. Состав. Показания и противопоказания.
5. Материалы для obturации корневых каналов.

Модуль 8 18 день (4 часа), 19 день (2 часа), 20 день (6 часов)

Заболевания пародонта

Содержание модуля:

1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Функции пародонта. Норма и возрастные изменения пародонта. Распространенность болезней пародонта.
2. Этиология воспалительных заболеваний пародонта. Местные и общие факторы развития болезней пародонта. Изменения в пародонте при общесоматической патологии.
3. Патогенез, патологическая анатомия, патоморфология заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта (МКБ-10).
4. Обследования больных с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документации.
5. Принципы лечения. Базовое лечение заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Противовоспалительная терапия. Лекарственные средства и методы применения

Модуль 9 19 день (2 часа), 21 день (6 часов), 22 день (6 часов), 23 день (6 часов)

Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

Содержание модуля:

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
2. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приёме.
3. Травматические повреждения вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением.
5. Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна. Хейлит Мэнганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация.

Итоговая аттестация 24 день (6 часов)

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Терапевтическая стоматология	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1 Информационные занятия	1	
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Практические занятия 1. Нормативные основы врачебной деятельности 2. Местные анестетики. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика. Вазоконстрикторы. 3. Этиология и патогенез кариозного процесса. Классификация кариеса. Клиника различных форм. 4. Анатомо-гистологические и физиологические данные о пульпе зуба. Возрастные изменения в пульпе. Дентиклы и петрификаты. 5. Этиология, патогенез, патологическая анатомия пульпита. Классификации пульпита. 6. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Основные функции периодонта. Характеристика периодонта у нормально функционирующего зуба и при различных клинических ситуациях. 7. Этиология, патогенез, патологическая анатомия периодонтитов. Классификации периодонтитов. 8. Некариозные поражения зубов, развивающиеся до их прорезывания. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. 9. Классификация пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей. 10. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Функции пародонта. Норма и возрастные изменения пародонта. Распространенность болезней пародонта. 11. Этиология воспалительных заболеваний пародонта. Местные и общие факторы развития болезней пародонта. Изменения в пародонте при общесоматической патологии. 12. Травматические повреждения вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	36 часов	
		144 часа	

	<p>Стажировка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты. 2. Техника инфильтрационной анестезии. Показания и противопоказания. 3. Методы и техника проводниковой анестезии. Показания и противопоказания. 4. Методы обследования стоматологического пациента с кариозными поражениями твердых тканей зубов 5. Острый и хронический периодонтит. Классификация, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика. 6. Методы обследования стоматологического пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов. 7. Стоматологические цементы, материалы для лечебных прокладок и временных пломб. Виды. Особенности применения. 8. Обследования больных с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документов. 7. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приеме 8. Методы лечения различных форм кариеса зубов. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэку. 9. Клиника и дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. 10. Консервативное лечение различных видов периодонтитов. Показания и противопоказания. 11. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (клиновидный дефект, некроз эмали, токсический некроз эмали). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. 12. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические 13. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. 14. Формирование условных единиц трудоемкости врача-стоматолога. 15. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение. 16. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии. 17. Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов 18. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Методика и особенности применения материалов при реставрации. 19. Эндодонтические методики обработки корневых каналов. 20. Методики обтурации корневых каналов. Сравнительный анализ. 	102 часа
--	--	----------

	<p>21. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекция вершины корня, реплантация корня.</p> <p>22. Дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов.</p> <p>23. Лечение некариозных поражений зубов.</p> <p>24. Композитные материалы. Состав. Показания и противопоказания.</p> <p>25. Материалы для obturation корневых каналов.</p> <p>26. Патогенез, патологическая анатомия, патоморфология заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта (МКБ-10).</p> <p>27. Принципы лечения. Базовое лечение заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Противовоспалительная терапия. Лекарственные средства и методы применения</p> <p>28. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением.</p> <p>Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна. Хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация.</p>	
	Итоговое занятие - зачет	6 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапевтическая стоматология» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Терапевтическая стоматология» (далее - ФОС).

5.2 Фонд оценочных средств для поведения ИА по ДПП

Тестовые задания

Банк тестов по циклу «Терапевтическая стоматология» содержит более 200 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные варианты тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец

- 2) пузырь
- 3) чешуйка
- 4) пятно

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием средств презентационной графики.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода разбором клинических случаев.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Терапевтическая стоматология» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта в обследовании, диагностики, лечении стоматологических заболеваний, закрепления теоретических знаний, совершенствования практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей повышения квалификации врачей стоматологов. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей изучения передового опыта, совершенствования теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения навыков и умений с учетом появления новых стоматологических технологий для эффективного использования при выполнении функциональных обязанностей врача-стоматолога.

Стажировка рассчитана на 102 академических часа и включает работу на стоматологическом приеме под контролем куратора, ассистирование врачу-куратору для совершенствования знаний, приобретение и закрепление мануальных навыков работы.

Задачами стажировки являются:

1. Сформировать умения:
 - провести стоматологический осмотр пациента;

- поставить предварительный диагноз;
- диагностировать заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- поставить окончательный диагноз;
- проводить лечение стоматологических заболеваний в рамках профессионального стандарта;
- применять различные методики местной анестезии, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике стоматологических заболеваний;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний и давать оценку эффективности программ.

2. Совершенствовать навыки:

- методикой осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями;
- постановкой предварительного диагноза;
- методами диагностики стоматологических заболеваний;
- постановкой окончательного диагноза;
- методами применения современных средств и методов лечения стоматологических заболеваний;
- методами проведения профессиональной гигиены и других методов профилактики стоматологических заболеваний.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ГРУППОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН прохождения стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Терапевтическая стоматология» (с реализацией частично в форме стажировки)

ФИО стажирующегося (ихся):

(в эталоне программы данная строка не заполняется)

ФИО руководителя/куратора – заместитель главного врача по медицинской части Л.А. Баутина

Цель стажировки: Развитие профессиональных умений и навыков клинического и инструментального обследования, лечения пациентов с поражениями твердых тканей зуба с назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения профилактических мер, формирование протоколов ведения пациентов с данной патологией, совершенствование умения по оформлению и ведения медицинской документации в реальных профессиональных условиях.

Наименование медицинской организации (МО), на базе которой проводится стажировка: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ГАУЗ ООКСП).

Кафедра: терапевтической стоматологии ОрГМУ.

Сроки стажировки: _____
(в эталоне программы данная строка не заполняется)

Трудоемкость обучения: 102 акад. часа

Режим занятий: 6 раз в неделю

№	Наименование разделов	кол-во часов	Виды деятельности	контроль
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Организация стоматологической помощи населению.	10		
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии.	12		
3	Кариес зубов.	14		
4	Заболевания пульпы зуба.	16		
5	Периодонтит.	18		
6	Некариозные поражения твердых тканей зуба.	18		
7	Пломбировочные материалы.	16		
8	Заболевания пародонта.	14		
9	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	20		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/Под ред. акад. В.К.Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. - //М.: ГэотарМедиа, 2017. -952 с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям/Под ред. Л.П.Кисельниковой, С.Ю.Страховой//М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 288 с.
3. Максимовский Ю.М.Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учеб. пособ. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.
4. Пихур О. Л.Клиновидные дефекты твердых тканей зубов: учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / О. Л. Пихур, А. В. Цимбалистов, Р. А. Садиков. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. - 96 с.
5. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Ч. 1: Болезни зубов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с.
6. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1 : Болезни зубов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. –
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство / ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

Дополнительная литература

1. Беляков Ю.А. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике.- М.: Медицина.-2008.- 238 с.
3. Грошиков М.И. Некариозные поражения тканей зуба.- Москва. Медицина.- 1995.-173 с.
4. Макеева И.М. Болезни зубов некариозного происхождения // Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. М.: Медицинское информационное агентство, 2003.-С. 151-190.
5. Николаев, АИ. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фармацев. образ. вузов России в качестве

учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928с.

6. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. СПб.: Человек, 2008 - 160 с.

7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для ВУЗОВ. - М. : ГЭОТАРМедиа, / Под ред. Г.М. Барера. - М., 2005.

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 <http://www.studmedlib.ru/>

2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3 кабинет 102	Практические занятия	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
2	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3 конференц-зал	Лекции	помещение, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			деятельностью, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение